

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 История русского литературного языка**

**Направление подготовки/специальность 44.03.05. Педагогическое образование
(профиль подготовки – Русский язык, Литература)**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История русского литературного языка» является формирование системы знаний, умений и навыков в области истории русского литературного языка, позволяющих воспринимать языковую систему как культурный и коммуникативный продукт социума в определенный период его деятельности и успешно использовать методики лингвистического анализа текстов разной хронологической и жанровой принадлежности.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «История русского литературного языка» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций ПК-2 - способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формировать знание о культурных и языковых тенденциях конкретного периода развития языка; лингвистические знания о русском языке в диахронии и навыки анализа фонетических, лексико-семантических, грамматических и стилистических особенностей корпусов текстов, относящихся к разным периодам истории русского языка;
- формировать представление о языке определенной эпохи, особенности которого обусловлены культурно-историческими факторами;
- формировать умения читать, понимать и интерпретировать древнерусские и авторские тексты с учетом знания культурно-исторических факторов эпохи; выявлять языковые факты, в которых репрезентированы языковые тенденции конкретного периода;
- формировать умения использовать алгоритмы лингвистического анализа для текстов разных эпох; анализировать тексты русской классической литературы на основе знания нравственных, эстетических и философских категорий, представленных в памятниках древнерусской литературы;
- обеспечить возможность успешного освоения обучающимися жанрового разнообразия русской лингвокультуры – летописей, грамот, деловых и правовых документов, житий, поучений и слов, хождений и исторических повестей, церковных и светских текстов разных эпох, произведений образцовой художественной литературы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.03 «История русского литературного языка» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили – Русский язык, Литература). Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы компетенции, сформированные на предшествующем этапе образования в рамках дисциплин «Историческая грамматика», «История русской литературы», «Фольклор» и «Современный русский язык». Это комплексный и обобщающий курс в литературном и лингвистическом образовании будущих бакалавров педагогического образования.

Компетенция, приобретаемая в ходе освоения данной дисциплины, является необходимым звеном при освоении дисциплин, изучаемых параллельно, таких как «Методика обучения русскому языку и литературе», «Культурные типы текстов», а также при изучении параллельно осваиваемых дисциплин, таких «Морфология» (Модуль

«Современный русский язык», «История русской литературы», "Филологический анализ текста", и позднее - «Лингвокультурологический анализ слова и текста».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 - способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – способен применять филологические знания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык», «литература».	<p>Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету "История русского литературного языка"; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»;</p> <p>Умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета "История русского литературного языка" на уроках русского языка;</p> <p>владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о структуре национального русского языка и месте диалектов в нем.</p>
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	<p>Знает уровни диалектной системы русского языка, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;</p> <p>умеет отбирать содержание учебного материала по предмету "История русского литературного языка" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;</p> <p>владеет приемами обучения основным понятиям предмета "История русского литературного языка" на уроках русского языка.</p>
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку и литературе/	<p>Знает предметное содержание по разделу морфологии русского языка; активные процессы, происходящие в современном русском языке;</p> <p>умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней диалектной системы;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	владеет терминологической базой дисциплины, методикой анализа диалектных единиц.

Основные разделы дисциплины: Киевский и московский период в развитии русского литературного языка; язык петровской эпохи, ломоносовский и пушкинский период в развитии литературного русского языка, развитие индивидуально-авторских стилей литературного языка.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (5 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова.